Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области

«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



**Алгоритм проведения супервизии**

**территориальных психолого-медико-педагогических комиссий**

**Мурманской области**

Составители:

Ященко Е.Н., учитель-дефектолог

Тихонова Л.В., учитель-логопед

Мурманск, 2017 г.

В целях реализации направления «Распространение в субъекте Российской Федерации моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся» Федеральной целевой программы развития образования «Распространение на территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» и повышения квалификации специалистов территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ТПМПК) на основе единых системно-методологических подходов к проведению комплексного психолого-педагогического обследования детей Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Мурманской области (ЦППМК МО) проводит супервизию деятельности ТПМПК (декабрь 2017г. – март 2018 г.)

Супервизия - один из методов подготовки и повышения квалификации специалистов; форма консультирования в ходе работы более опытным,

специально подготовленным коллегой (супервизором), позволяющая

систематически видеть, осознавать, понимать и анализировать свои профессиональные действия и свое профессиональное поведение. Данная форма предполагает структурированное обсуждение деятельности ТПМПК, организованной в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 20.05.2016 г. №1100.

Проведение супервизии осуществляется в плановом режиме как в групповой, так и в индивидуальной форме, очной и дистанционной (по телефону, скайп-супервизия)

Задачи супервизии:

* профессиональная поддержка специалистов ТПМПК;
* методический контроль качества выполнения стандартов (алгоритмов) услуг;
* оценка индивидуальных образовательных потребностей специалистов и организация  мер  по их обеспечению.

Супервизия предполагает рассмотрение и обсуждение следующих вопросов:

* нормативно-правовое обеспечение деятельности ТПМПК;
* укомплектованность кадрами;
* использование в работе стандартизированных методик и методов исследования;
* методическая оснащенность деятельности ТПМПК;
* соответствие оборудования и помещения для проведения ПМПК;
* оснащенность ТПМПК специальными дидактическими средствами, необходимыми для обследования различных категорий детей с ОВЗ;
* банк данных детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и по категориям (дети-инвалиды, дети с девиантным поведением);
* деятельность специалистов ТПМК с родителями (законными представителями) ребенка;
* осуществление мониторинга учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье с согласия родителей (законных представителей);
* организация информационно-методического сопровождения деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций на территории действующей ТПМПК;
* организация межведомственного и сетевого взаимодействия.

**Нормативно-правовые документы, используемые в деятельности ТПМПК**

**Федеральные законы:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

**Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:**

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования (с изменениями 2015г.)»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 г. N 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

**Приказ Министерства здравоохранения РФ**

* Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»

**Постановление главного государственного санитарного врача РФ** от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Информационные письма Министерства образования и науки РФ:**

* письмо Министерства образования России от 27.03.2000 № 27/901-6

 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»

* письмо Министерства образования и науки РФ от 20 декабря 2015 № 01- 311 /10-014
* письмо Министерства образования и науки от 11.03.2016 №ВК-452/07

 «О введении ФГОС ОВЗ»

* письмо Министерства образования и науки от 23.05.2016 №ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»

**Приказы и информационные письма Министерства образования и науки Мурманской области:**

* Информационное письмо Министерства Образования и науки Мурманской области от 30.12.2014 «О полномочиях психолого-медико-педагогических комиссий в период подготовки и проведения ГИА»
* Приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1100 от 20.05.2016 «О внесении изменений в Положение о порядке работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Мурманской области»
* Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 16.05.2017 №884 "О внесении изменений в Положение о порядке работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Мурманской области"

**Вопросы супервизии**

* 1. Кадровое обеспечение деятельности ТПМПК

1.1 Укомплектованность ТПМПК специалистами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Специалисты ТПМПК | есть(с указанием количества) | нет |
| 1 | Педагог-психолог |  |  |
| 2 | Учитель-дефектолог (олигофренопедагог) |  |  |
| 3 | Учитель-дефектолог (сурдопедагог) |  |  |
| 4 | Учитель-дефектолог (тифлопедагог) |  |  |
| 5 | Учитель-логопед |  |  |
| 6 | Педиатр |  |  |
| 7 | Невролог |  |  |
| 8 | Офтальмолог |  |  |
| 9 | Отоларинголог |  |  |
| 10 | Ортопед |  |  |
| 11 | Психиатр детский |  |  |
| 12 | Социальный педагог |  |  |

1.2 Уровень квалификации специалистов ТПМПК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Специалисты ТПМПК | Первая квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
| 1 | Педагог-психолог |  |  |
| 2 | Учитель-дефектолог (олигофренопедагог) |  |  |
| 3 | Учитель-дефектолог (сурдопедагог) |  |  |
| 4 | Учитель-дефектолог (тифлопедагог) |  |  |
| 5 | Учитель-логопед |  |  |
| 6 | Педиатр |  |  |
| 7 | Социальный педагог |  |  |

1.3 Повышение квалификации специалистов ТПМПК по работе в ПМПК

(за последние 5 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема курсов, место обучения, сроки, количество часов | Количество специалистов, прошедших обучение  |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

* 1. Использование в работе стандартизированных методик исследования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Пакеты диагностических методик для комплекснойдиагностики в условиях ПМПК | используются | не используются |
| 1 | Методические средства для оценки развития детей младенческогои ясельного возраста (от 0 до 2 лет) различными специалистамиПМПК |  |  |
| 2 | Диагностические средства для оценки различных сферпсихической деятельности ребенка и его личности, используемыепедагогом-психологом ПМПК в работе с детьми раннего возраста (от2 до 3 лет) |  |  |
| 3 | Диагностические средства для диагностики уровняовладения программным материалом дошкольного уровняобразования детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) (учителем-дефектологом) |  |  |
| 4 | Методики, выявляющие особенности состояния всех компонентов ифункций речи, используемых учителем-логопедом в обследованиидетей раннего возраста (от 2 до 3 лет) |  |  |
| 5 | Диагностические средства для оценки различных сферпсихической деятельности ребенка и его личности, используемыепедагогом-психологом ПМПК в работе с детьми младшегодошкольного возраста (от 3 до 5 лет) |  |  |
| 6 | Методики, выявляющие особенности состояния всех компонентов ифункций речи, используемые учителем-логопедом ПМПК приобследовании детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет) |  |  |
| 7 | Методики, используемые учителем-дефектологом ПМПК дляоценки уровня овладения программным материалом дошкольногоуровня образования детьми старшего дошкольного возраста (от 3до 5 лет) |  |  |
| 8 | Методики, используемые психологом для оценки особенностей иуровня развития различных сфер психической деятельностиребенка и его личности (от 5 до 7 лет) |  |  |
| 9 | Методики, выявляющие особенности состояния всех компонентов ифункций речи, используемые для логопедического обследованиядетей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) |  |  |
| 10 | Методики, используемые учителем-дефектологом ПМПК дляоценки уровня овладения программным материалом дошкольногоуровня образования детьми старшего дошкольного возраста (от 5до 7 лет) |  |  |
| 11 | Диагностические средства для оценки различных сфер психической деятельности ребенка и его личности, используемые педагогом-психологом ПМПК в работе с детьми младшегошкольного возраста (от 7 до 11 лет) |  |  |
| 12 | Методики, выявляющие особенности состояния всех компонентов ифункций речи, используемые учителем-логопедом ПМПК длялогопедического обследования на ПМПК детей младшегошкольного возраста (от 7 до 11 лет) |  |  |
| 13 | Методики, используемые учителем-дефектологом ПМПК дляоценки уровня овладения программным материалом начальногообщего образования детьми младшего школьного возраста (от 7 до11 лет) |  |  |
| 14 | Диагностические средства, используемые различными специалистами ПМПК (психологом, дефектологом, логопедом) в работе с детьми среднего школьного возраста (от 11 до 15 лет). |  |  |
| 15 | Диагностические средства, используемые различнымиспециалистами ПМПК (психологом, дефектологом, логопедом) в работе с детьми старшего школьного возраста и среднего профессионального образования (от 15 до 18лет) |  |  |

* 1. Методическая оснащенность ТПМПК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Методические рекомендации, разработанные специалистами ЦПМПК МО | используются | не используются |
| 1 | Методические рекомендации по составлению индивидуальных заключений для детей с ОВЗ в условиях ТПМПК Мурманской области |  |  |
| 2 | Методические средства, используемые ПМПК Мурманской области для комплексного диагностического обследования детей с ОВЗ, детей-инвалидов (профиль функционирования по МКФ) |  |  |
| 3 | Методические рекомендации для специалистов территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Мурманской области по составлению примерных формулировок коллегиальных заключений |  |  |
| 4 | Примерные формулировки рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по определению условий проведения государственной итоговой аттестации |  |  |
| 5 | Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях реализации АООП НОО ОВЗ |  |  |
| 6 | Направления коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АООП НОО ОВЗ |  |  |
| 7 | Иные |  |  |

* 1. Оснащенность ТПМПК специальными дидактическими средствами, необходимыми для обследования различных категорий детей с ОВЗ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Категории детей с ограниченными возможностями здоровья  | Дидактические средства |
| имеются | не имеются |
| 1 | Дети с нарушениями слуха |  |  |
| 2 | Дети с нарушениями зрения |  |  |
| 3 | Дети с тяжелыми нарушениями речи |  |  |
| 4 | Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата  |  |  |
| 5 | Дети с задержкой психического развития |  |  |
| 6 | Дети с нарушениями интеллектуального развития |  |  |
| 7 | Дети с расстройствами аутистического спектра |  |  |
| 8 | Дети с тяжелыми множественными нарушениями в развитии |  |  |

* 1. Место проведения заседаний ТПМПК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Место проведения заседаний ТПМПК | Отметить условным знаком («+» / «-») |
| 1 | В специально выделенном помещении ПМПК |  |
| 2 | В образовательной организации |  |
| 3 | В здании органов социальной защиты |  |
| 4 | В медицинском учреждении |  |
| 5 | По месту проживания детей (на дому) |  |
| 6 | Другое |  |

* 1. Соответствие оборудования и помещения для проведения обследования возрастным и индивидуальным особенностям детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Возрастные и индивидуальные особенности детей  | в полной мере | частично | не соответствует |
| 1 | Младенческий возраст |  |  |  |
| 2 | Ранний возраст |  |  |  |
| 3 | Дошкольный возраст |  |  |  |
| 4 | Школьный возраст |  |  |  |
| 5 | Маломобильные группы детей |  |  |  |

* 1. Наличие территориального (муниципального) банка данных детей с ограниченными возможностями здоровья, включая следующие категории (дети-инвалиды, дети с девиантным поведением):

- имеется \_\_\_\_\_\_

- не имеется \_\_\_\_\_\_\_

* 1. Направления деятельности специалистов ТПМПК с родителями (законными представителями) ребенка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направления деятельности | осуществляется | не осуществляется |
| 1 | Консультативное |  |  |
| 2 | Информационно-просветительское (буклеты, памятки, брошюры, в том числе на электронных носителях) |  |  |
| 3 | Иное  |  |  |

* 1. Организация деятельности по учету рекомендаций ТПМПК в части создания необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье с согласия родителей (законных представителей)

- осуществляется\_\_\_\_\_\_\_

- не осуществляется \_\_\_\_

* 1. Организация информационно-методического сопровождения деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций на территории действующей ТПМПК (за последние 2 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Форма проведения | Дата проведения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

11.Организация межведомственного и сетевого взаимодействия (указать с какими организациями и ведомствами)

Приложения (копии документов, предъявляемые при проведении супервизии)

1. Приказ о составе ТПМПК и организации деятельности комиссии.
2. План работы на ТПМПК на 2017-2018 учебный год.
3. Договоры о сотрудничестве в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия.
4. Копии образцов заключения и протокола обследования на детей школьного и дошкольного возраста.
5. Копии образцов индивидуальных заключений специалистов ТПМПК на детей школьного и дошкольного возраста.